

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Экономический анализ деятельности организаций**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Эконом. анализ ДО**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.01 - Экономика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Экономика и финансы**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и экономической безопасности  
Гудина Н.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,  
кандидат экономических наук, доцент  
Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению  
38.03.01 Экономика, канд. экон. наук, доцент  
Гудина Н.А.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1.** Дисциплина Б1.В.03 «Экономический анализ деятельности организаций» (сокращённое наименование дисциплины - «Эконом. анализ ДО») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	Способность анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность расчёта финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	на уровне знаний: – Знает методики сбора и анализа данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. на уровне умений – Умеет осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		субъектов. на уровне навыков: – Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне
	ПК-2.2	на уровне знаний: – Знает типовые методики и действующие нормативно- правовые базы для расчёта финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		на уровне умений – Умеет рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
		на уровне навыков: – Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего - 144 академических часа или 108 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	60	45
Лекции	24	18
Практические занятия	34	25,5
Консультации	2	1,5
Промежуточная аттестация	36	27
<b>Самостоятельная работа</b>	48	36

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов							
Б1.В.10	Бухгалтерский учёт и отчетность					3	Э	
Б1.В.03	Экономический анализ деятельности организаций						Э	
Б2.П.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							3/0
Б2.П.02	Преддипломная практика							3/0
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов							
Б1.В.02	Экономика организаций (предприятий)					Э		
Б1.В.03	Экономический анализ деятельности организаций						Э	
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и организация труда						3	
Б1.В.ДВ.01.02	Оплата труда персонала						3	
Б1.В.12	Инвестиции							3
Б2.П.02	Преддипломная практика							3/0

Дисциплина Б1.В.03 «Экономический анализ деятельности организаций» изучается в 6 семестре по очной форме обучения. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен и курсовая работа. (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Основы экономического анализа	6	2		2		2	О,Т	
Тема 2	Методика и методы экономического анализа	6	2		2		2	О,Т	
Тема 3	Информационное обеспечение экономического анализа	6	2		2		2	О,Т,	

Тема 4	Анализ объема производства и реализации продукции	6	2		2		2	О,Т
Тема 5	Анализ состояния и использования основных средств	6	2		2		2	О,Т
Тема 6	Анализ состояния и использования материальных ресурсов	6	2		2		2	О,Т
Тема 7	Анализ использования оборотных средств	6	2		2		2	О,Т
Тема 8	Анализ трудовых ресурсов	8	2		4		2	О,Т,
Тема 9	Анализ затрат и себестоимости продукции	6	2		2		2	О,Т
Тема 10	Анализ инвестиционной деятельности организации	8	2		4		2	О,Т
Тема 11	Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	8	2		4		2	О,Т
Тема 12	Анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности организации	6	2		2		2	О,Т
Тема 13	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	6	2		2		2	О,Т,
Тема 14	Анализ денежных потоков организации	6	2		2		2	О,Т
Тема 15	Анализ деловой активности и эффективности деятельности	10	2		4		4	О,Т
Тема 16	Комплексная оценка деятельности организации	8	2		4		2	
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						<b>36</b> Экзамен Курсовая работа
<b>Всего:</b>		<b>144/108</b>	<b>32/24</b>		<b>40/30</b>		<b>36/27</b>	<b>36/27</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1 Основы экономического анализа**

Экономический анализ как наука. Типология экономического анализа.  
Роль экономического анализа в управлении.

### **Тема 2 Методика и методы экономического анализа**

Методики и методы экономического анализа. Методы факторного экономического анализа.  
Экономико-математические методы в экономическом анализе. Классификация факторов и резервов результативности деятельности организации.

### **Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа**

Система информационного обеспечения экономического анализа. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации.  
Финансовая, налоговая и статистическая отчетность как источник информации.

### **Тема 4 Анализ объема производства и реализации продукции**

Методика анализа производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки от продаж. Анализ качества выпускаемой продукции.

### **Тема 5 Анализ состояния и использования основных средств**

Сущность, состав и классификация основных средств. Оценка и анализ использования основных средств.

Показатели эффективности использования основных средств. Анализ воспроизводства основных средств.

### **Тема 6 Анализ состояния и использования материальных ресурсов**

Сущность, состав и классификация материальных ресурсов. Оценка и анализ использования материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

### **Тема 7 Анализ использования оборотных средств**

Сущность и классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материалами и эффективность их использования. Анализ воспроизводства оборотных средств.

### **Тема 8 Анализ трудовых ресурсов**

Анализ наличия рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Сущность и классификация производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Резервы роста производительности труда.

### **Тема 9 Анализ затрат и себестоимости продукции**

Классификация затрат. Виды себестоимости. Анализ себестоимости продукции.

### **Тема 10 Анализ инвестиционной деятельности организации**

Сущность инноваций и инвестиций.

Содержание и этапы инвестиционного процесса. Показатели и методы оценки эффективности инновационных проектов. Определение эффективности инноваций.

### **Тема 11 Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации**

Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов.

Расчет и оценка величины и динамики чистых активов. Анализ и оценка состава, структуры и динамики собственного капитала и резервов.

Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.



**Тема 12 Анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности организации**

Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации.

**Тема 13 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации**

Методические основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли.

**Тема 14 Анализ денежных потоков организации**

Денежные потоки: понятие, виды, цели и задачи анализа. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами.

Коэффициентный метод в оценке денежных средств.

**Тема 15 Анализ деловой активности и эффективности деятельности**

Анализ деловой активности и рыночной устойчивости организации. Анализ и оценка доходности и рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

**Тема 16 Комплексная оценка деятельности организации**

Оценка состояния организации. Анализ устойчивости производственно-финансовой деятельности организации. Рейтинговая оценка работы организации. Диагностика вероятности банкротства организации.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.03 Экономический анализ деятельности организаций** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде устного экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Тема 1 Основы экономического анализа**

**Вопросы для устного опроса.**

1. Назовите основные положения системно-воспроизводственного подхода.
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система.
3. Охарактеризуйте функциональные подсистемы организации.
4. Как измеряется эффективность функционирования предприятия?
5. Какова цель и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности?
6. Что отражает система показателей экономического анализа хозяйственной деятельности?

## **Тема 2. Методика и методы экономического анализа**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Сущность метода группировки.
2. Виды статистических группировок.
3. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
4. Сущность и значение средних показателей.

## **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организации
2. Планирование аналитической работы
3. Информационное обеспечение экономического анализа.
4. Документальное оформление результатов экономического анализа

## **Тема 4. Анализ производства и реализации продукции**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Система показателей производства продукции.
2. Как определяется план выполнения производства продукции по ассортименту?
3. Как определяется ритмичность производства продукции?
4. Система показателей качества продукции.

## **Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Сущность основных средств организации.
2. Классификация основных средств.
3. Как оцениваются основные средства?
4. Показатели эффективности использования основных средств.

## **Тема 6. Анализ использования оборотных средств**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Сущность оборотных средств.
2. По каким признакам классифицируются оборотные средства?
3. Эффективность использования оборотных средств.
4. Назовите стадии воспроизводства оборотных средств.

## **Тема 7. Анализ использования материальных средств**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Сущность материальных средств.
2. По каким признакам классифицируются материальные средства?
3. Эффективность использования материальных средств.
4. Назовите стадии воспроизводства материальных средств.

## **Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов**

### **Вопросы для устного опроса.**

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Абсолютные показатели использования рабочего времени.
3. Относительные показатели использования рабочего времени.
4. Сущность производительности труда.
5. Признаки групп показателей производительности труда.

#### **Тема 9. Анализ затрат и себестоимости продукции**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Классификация затрат на производство продукции.
2. Сущность себестоимости, ее виды.
3. В чем различие технологической, цеховой, производственной и коммерческой видов себестоимости?
4. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?

#### **Тема 10. Анализ инвестиционной деятельности организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Анализ выполнения плана капитальных вложений, источников финансирования инвестиционных проектов.
2. Показатели эффективности инвестиций.
3. Анализ эффективности лизинговых операций.

#### **Тема 11 Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Какова экономическая сущность понятия «активы» и «пассивы»?
2. Какие показатели используются для оценки эффективности оборотных активов?
3. Каков порядок расчета и оценки чистых активов?
4. Какие объективные ограничения существуют в привлечении заемных средств?
5. В чем заключаются преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных средств?

#### **Тема 12 . Анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Какие показатели характеризуют финансовую независимость организации?
2. Какие преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?
3. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса?
4. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации?
5. Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных активов?

#### **Тема 13. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. В чем смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль»?
2. Из каких составляющих состоят доходы организации?
3. Из каких составляющих складываются расходы организации?
4. Что такое «чистая» прибыль организации и как она используется?
6. Как классифицируются расходы по обычным видам деятельности?

#### **Тема 14 Анализ денежных потоков организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. В чем состоит смысл понятий «денежный поток» и «чистый денежный поток»?
2. Какие существуют основные классификации денежных потоков организации?
3. Какие финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков организации?
4. Какие применяются методы составления отчета о движении денежных средств?

#### **Тема 15. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Что характеризует рентабельность активов?
2. Какие виды доходов организации вам известны?
3. Какие виды расходов организации вам известны?
4. Какие факторы влияют на прибыль организации?
5. Как расходуется чистая прибыль организации?

#### **Тема 16 Комплексная оценка деятельности предприятия**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Оценка состояния организации.
2. Анализ устойчивости производственно-финансовой деятельности организации.
3. Рейтинговая оценка работы организации.
4. Диагностика вероятности банкротства организации.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	Способность анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность расчёта финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Показатели и критерии оценки компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ПК-1.2 Способность анализа данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Владеет типовыми методиками и действующими нормативно-правовыми базами для сбора и анализа данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Правильно проводит сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Правильно решает практические задачи по хозяйствующим субъектам.</p>	<p>Использование умений и навыков сбора и анализа данных, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов..</p>
<p>ПК-2.2 Способность расчёта финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов..</p>	<p>Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ деятельности организаций»

1. Сущность, предмет, объекты и задачи экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Методика и приемы экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Типология видов экономического анализа.
6. Информационные источники экономического анализа.
7. Методика экономического анализа и стадии жизненного цикла развития систем.
8. Анализ качества продукции.
9. Анализ технико-организационного уровня производства.
10. Анализ маркетинговой деятельности.
11. Анализ конкурентоспособности продукции.
12. Анализ производства и реализации продукции.
13. Факторы и резервы увеличения и реализации продукции.
14. Анализ основных фондов и производственной мощности.
15. Анализ резервов повышения фондоотдачи.
16. Анализ источников формирования и обеспеченности оборотными средствами.
17. Анализ эффективности использования оборотных средств и материальных ресурсов.

18. Анализ использования трудовых ресурсов.
19. Анализ использования рабочего времени.
20. Анализ эффективности использования персонала и производительности труда.
21. Анализ затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
23. Анализ влияния на себестоимость продукции различных факторов.
24. Комплексный анализ экономического потенциала организации.
25. Анализ кредитоспособности и платежеспособности организации.
26. Анализ состава, динамики и использования прибыли.
27. Анализ финансовой устойчивости организации.
28. Анализ инвестиционной деятельности организации.
29. Анализ бизнес-плана организации.
30. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
31. Методы факторного экономического анализа.
32. Маржинальный анализ при принятии управленческих решений

### Примерные тестовые задания по дисциплине «Экономический анализ деятельности организаций»

1. Цель проведения экономического анализа:
  - а) создание региональной системы управления бизнесом;
  - б) **разработка обоснования управленческих решений;**
  - в) формирование системы показателей финансовой отчетности;
  - г) исследование информационных потоков, отражающих финансово-хозяйственную деятельность организации.
2. Управленческий анализ осуществляется по информационным запросам:
  - а) налоговых органов;
  - б) кредитных организаций;
  - в) **руководства организации;**
  - г) государственных внебюджетных фондов.
3. К принципам экономического анализа относится:
  - а) **конкретность и практическая значимость;**
  - б) ретроспективность;
  - в) стоимостная оценка;
  - г) перспективность.
4. Бизнес-план является документом, в большей степени востребованным:
  - а) статистическими органами;
  - б) налоговыми органами;
  - в) исполнительными органами государственной власти;
  - г) **инвесторами.**
5. К числу основных задач, решаемых с помощью бизнес-плана, относится:
  - а) анализ состояния основных средств;
  - б) **оценка финансовой устойчивости;**
  - в) анализ качества выпускаемой продукции;
  - г) разработка мероприятий по минимизации финансовых рисков.
6. Какие законы отражают развитие экономических систем:
  - а) статистические;
  - б) **циклического развития;**
  - в) физические;
  - г) экологические.
7. Какие стадии жизненного цикла проходит изделие (техника, технология):
  - а) подъем (оживление), пик, спад (рецессия), застой;
  - б) рождение, подъем (оживление), зрелость, спад (рецессия), застой;

- в) **рождение, развитие, зрелость и старение;**  
 г) инфляция, дефляция, деноминация, девальвация.
8. Что характеризуют обобщающие показатели качества продукции:  
 а) **качество продукции независимо от вида и назначения;**  
 б) **одно из свойств продукции;**  
 в) удельный вес продукции, на которую поступили претензии;  
 г) объем и удельный вес забракованной продукции.
9. Соответствие каким параметрам характеризует конкурентоспособность продукции:  
 а) техническим и эстетическим;  
 б) нормативным;  
 в) экономическим;  
 г) **всем выше перечисленным.**
10. Объектом маркетингового анализа не является:  
 а) платежеспособный спрос;  
 б) конкурентоспособность продукции;  
 в) **производительность оборудования;**  
 г) конкурентная среда.
11. К числу показателей производства и реализации продукции не относятся:  
 а) **среднесписочная численность работников;**  
 б) структура запасов готовой продукции;  
 в) остатки готовой продукции на складе предприятия;  
 г) качество выпускаемой продукции.
12. Оперативный анализ ритмичности отгрузки продукции необходим для:  
 а) повышения финансовой устойчивости;  
 б) повышения силы финансового рычага;  
 в) улучшения состава производственного оборудования;  
 г) **рационального управления запасами готовой продукции.**
13. В систему показателей производства и реализации продукции входят:  
 а) труднореализуемые активы;  
 б) **остатки готовой продукции;**  
 в) среднесписочная численность работников;  
 г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.
14. Факторы и резервы роста производства подразделяются на:  
 а) натуральные и стоимостные;  
 б) абсолютные и относительные;  
 в) единичные, комплексные и интегральные;  
 г) **интенсивные и экстенсивные.**
15. Какие из работ не проводятся при формировании ассортиментной программы выпуска продукции:  
 а) определение текущей и перспективной потребностей покупателей;  
 б) **изучение рынка финансовых услуг;**  
 в) оценка уровня конкурентоспособности выпускаемой или планируемой к выпуску продукции;  
 г) оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
16. Какой метод факторного анализа используется для расчета влияния цен на величину выручки от продаж:  
 а) группировка;  
 б) мультипликативный;  
 в) **индексный;**  
 г) балансовый.

17. Какие направления не входят в направления анализа основных средств:
- анализ амортизационной политики;
  - анализ динамики и структуры основных средств;
  - анализ оборачиваемости денежных средств;**
  - анализ эффективности использования основных средств.
18. Какие показатели не характеризуют движение основных средств:
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;**
  - коэффициент обновления основных средств;
  - коэффициент ликвидации основных средств;
  - коэффициент замены основных средств.
19. К показателям эффективности использования основных средств относится:
- коэффициент обновления основных средств;
  - коэффициент материалоотдачи;**
  - коэффициент износа основных средств;
  - коэффициент фондоотдачи.
20. Условная (относительная) экономия основных средств достигается за счет повышения:
- оборотности оборотных средств;
  - фондоотдачи основных средств;**
  - рентабельности собственного капитала;
  - рентабельности заемного капитала.
21. Степень использования производственной мощности определяется:
- отношением фактического выпуска продукции к среднегодовой производственной мощности;**
  - отношением среднегодовой производственной мощности к фактическому выпуску продукции;
  - отношением фактического выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой производственной мощности.
22. Какие из источников формирования оборотных средств не относятся к собственным:
- резервный капитал;**
  - нераспределенная прибыль;
  - кредиторская задолженность перед персоналом по оплате труда;
  - уставный капитал.
23. Какой показатель относится к показателям эффективности использования оборотных средств:
- средний остаток оборотных средств;
  - коэффициент оборачиваемости оборотных средств;**
  - коэффициент фондоотдачи основных средств;
  - сумма кредиторской задолженности организации.
24. Какие из источников формирования оборотных средств не относятся к заемным:
- кредиты банков;
  - инвестиционный налоговый кредит;
  - займы сторонних организаций и физических лиц;
  - благотворительные поступления, субсидии бюджетов различных уровней.**
25. По каким элементам оборотных средств не может быть установлен норматив:
- производственные запасы предметов труда (сырье, материалы и т.п.);
  - незавершенное производство;
  - денежные средства в расчетах;**
  - готовая продукция на складе организации.



26. Что не характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

а) сумму оборотных средств, авансированных на один рубль выручки от реализации продукции;

б) **размер объема выручки от продаж продукции в расчете на один рубль оборотных средств;**

в) число оборотов оборотных средств за анализируемый период;

г) сумму выручки от продаж продукции в расчете на один рубль оборотных средств.

27. Одним из показателей, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является:

а) доля задолженности поставщикам сырья и материалов в совокупной величине кредиторской задолженности;

б) **доля материальных ресурсов в себестоимости производства единицы продукции;**

в) доля расходов на оплату труда в себестоимости производства единицы продукции;

г) доля задолженности поставщика сырья и материалов в себестоимости производства единицы продукции.

28. Материалоемкость продукции – это показатель, характеризующий:

а) **выпуск продукции на один рубль потребленных материальных ресурсов;**

б) выпуск продукции на один рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

в) материальные затраты на один рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

г) материальные затраты на один рубль выпущенной продукции или единицу продукции.

29. Какие виды оценки не используются при определении потребности в материальных ресурсах:

а) в натуральных единицах измерения;

б) в стоимостном выражении;

в) **в трудозатратах;**

г) в днях обеспеченности.

30. Какой из показателей характеризует трудовой потенциал организации:

а) доля активной части основных производственных фондов;

б) удельный вес промышленно-производственного персонала в общей численности работников организации;

в) **среднесписочная численность работников организации;**

г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

31. Какой показатель не характеризует движение трудовых ресурсов организации:

а) коэффициент оборота кадров по приему;

б) коэффициент оборота кадров по выбытию;

в) коэффициент текучести кадров;

г) **коэффициент сменности.**

32. Какой фонд рабочего времени отражает фактически отработанное работником количество рабочего времени:

а) полезный фонд рабочего времени;

б) номинальный фонд рабочего времени;

в) **явочный фонд рабочего времени;**

г) календарный фонд рабочего времени.

33. Одним из факторов производительности труда является:

а) зарплатоемкость производства и реализации продукции;

б) фондоотдача основных производственных фондов;

- в) трудоемкость производства и реализации продукции;  
 г) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
34. Какой показатель не характеризует производительность труда:  
 а) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении;  
 б) **среднедневной выпуск продукции в стоимостном выражении;**  
 в) среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции одним рабочим;  
 г) затраты времени на производства единицы продукции определенного вида.
35. Какие формы оплаты труда используются в организациях:  
 а) простая повременная и повременно-премиальная;  
 б) простая сдельная и сдельно-премиальная;  
 в) сдельно-прогрессивная и аккордная;  
 г) **повременная и сдельная.**
36. Для обеспечения расширенного воспроизводства темпы роста производительности труда должны:  
 а) **опережать темпы роста оплаты труда;**  
 б) соответствовать темпам роста выпуска продукции;  
 в) опережать темпы обновления основных производственных фондов;  
 г) соответствовать темпам роста численности работающих.
37. Какое направление не является направлением анализа себестоимости продукции:  
 а) анализ динамики обобщающих показателей себестоимости и факторов ее изменения;  
 б) факторный анализ себестоимости продукции;  
 в) **анализ динамики и структуры основных производственных фондов;**  
 г) горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат.
38. Какие расходы входят в экономические элементы затрат:  
 а) расходы, однородные по содержанию;  
 б) расходы, зависящие от изменения объема выпуска продукции;  
 в) **расходы, возникающие в основном технологическом процессе и выполняющие общие функции;**  
 г) расходы, зависящие от времени возникновения.
39. Для каких целей служит классификация затрат по калькуляционным статьям затрат:  
 а) для определения однородных по содержанию затрат;  
 б) **для определения, затрат зависящих от изменения объема выпуска продукции;**  
 в) для определения затрат по периодичности их возникновения;  
 г) для определения себестоимости конкретного вида изделия.
40. Что не относится к факторам, влияющим на изменение уровня затрат на один рубль товарной продукции:  
 а) структура выпуска продукции;  
 б) **структура основных производственных фондов;**  
 в) цены и тарифы на потребляемые материальные ресурсы;  
 г) уровень расходов на производство единицы продукции.
41. Что не является резервом снижения себестоимости продукции:  
 а) снижение норм расхода сырья и материалов;  
 б) **сокращение потерь от брака и отходов производства;**  
 в) ускорение оборачиваемости оборотных средств;  
 г) повышение производительности труда.
42. Что понимается под резервами повышения эффективности производства:

- а) изменение структуры выпуска продукции;
  - б) изменение цен на потребляемые материальные ресурсы;
  - в) неиспользованные возможности рыночной системы хозяйствования;
  - г) **неиспользованные возможности снижения удельного веса расхода материальных ресурсов, труда капитальных затрат.**
43. Прибыль от продаж рассчитывается в виде разности между:
- а) выручкой от продаж и расходами по обычным видам деятельности;
  - б) **выручкой от продаж и себестоимостью проданной продукции;**
  - в) валовой прибылью и управленческими расходами;
  - г) выручкой от продаж и чистой прибылью.
44. Какой из показателей финансовых результатов отражается в отчете о прибылях и убытках:
- а) нераспределенная прибыль;
  - б) маржинальная прибыль;
  - в) **валовая прибыль;**
  - г) выплаченные дивиденды,
45. Прибыль организации является характеристикой:
- а) оборачиваемости совокупных активов;
  - б) **финансовых результатов;**
  - в) рентабельности капитала;
  - г) рентабельности производства.
46. Чистая прибыль организации не может быть направлена на:
- а) капитальное строительство производственных объектов;
  - б) **покрытие убытков прошлых лет;**
  - в) выплату дивидендов;
  - г) формирование доходов будущих периодов.
47. Валовая прибыль рассчитывается как:
- а) разность между себестоимостью продаж и управленческими расходами;
  - б) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж;
  - в) сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов;
  - г) **разность между выручкой от продаж и уплаченным налогом на прибыль.**
48. Что характеризует показатель доходности:
- а) **отношение прибыли к авансированному капиталу или его элементам;**
  - б) отношение прибыли, направленной на выплату дивидендов, к общей сумме прибыли;
  - в) отношение дохода к авансированному капиталу или его элементам;
  - г) отношение дохода к полученной прибыли.
49. Что характеризует показатель рентабельности:
- а) отношение прибыли, направленной на выплату дивидендов, к общей сумме прибыли;
  - б) отношение дохода к полученной прибыли;
  - в) отношение дохода к авансированному капиталу или его элементам;
  - г) **отношение прибыли к авансированному капиталу или его элементам.**
50. Показатель рентабельности активов рассчитывается как отношение:
- а) прибыли до налогообложения к совокупным активам;
  - б) прибыли до налогообложения к выручке от продаж;
  - в) **выручки от продаж к совокупным активам;**
  - г) дохода к полученной прибыли.
51. Используя данные отчета о прибылях и убытках организации, можно рассчитать показатель рентабельности:
- а) капитала;
  - б) активов;

в) пассивов;

г) **продаж.**

52. Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

а) **оборачиваемость материально-производственных запасов;**

б) долю материально-производственных запасов, финансируемых за счет собственных источников средств;

в) закрепление собственных средств в обороте;

г) долю собственного капитала, используемого для финансирования материально-производственных запасов.

53. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:

а) статьей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;

б) **статьей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;**

в) статьей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты;

г) суммы оборотных активов, приходящихся на рубль краткосрочных обязательств;

54. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) **какая сумма внеоборотных активов приходится на рубль долгосрочных обязательств;**

б) какая сумма оборотных активов приходится на рубль собственного капитала;

в) какая сумма оборотных активов приходится на рубль краткосрочных обязательств;

г) какая сумма активов приходится на рубль пассивов.

55. Оценка чего не входит в оценку эффективности инвестиционных проектов:

а) реализуемости проекта, т.е. проверка удовлетворения всем реально существующим ограничениям технического, экологического, финансового и иного характера;

б) **соответствия направлениям социально-экономического развития страны в конкретный период времени;**

в) потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности, т.е. проверка условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;

г) сравнительной эффективности проекта, т.е. оценка преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными.

56. Какие из условий не являются обязательными при проведении инвестиционного анализа:

а) оценка размера инвестиций, или вложений;

б) оценка доходов, поступлений от инвестиций;

в) определение ставки дисконта для учета фактора времени и риска;

г) **снижение ставки рефинансирования Центрального банка.**

57. Для каких целей обычно используются методы рейтинговой оценки:

а) анализа оборачиваемости активов предприятия;

б) определения сравнительной эффективности инвестиционного проекта;

в) **сравнительного анализа эффективности деятельности разных организаций;**

г) маржинального анализа прибыли организации.

58. На изучении соотношения каких групп экономических показателей базируется маржинальный анализ:

а) **издержки, объем производства продукции, прибыль;**

б) себестоимость, объем реализации продукции, рентабельность;

в) основной капитал, оборотный капитал, прибыль и рентабельность;

- г) активы, пассивы, валовая прибыль.
59. Маржинальный анализ не используется для:
- определения критического уровня объема продаж;
  - определения уровня качества выпускаемой продукции;**
  - определения зоны безубыточности организации;
  - обоснования наиболее оптимального варианта управленческих решений.
60. Маржинальная прибыль – это:
- прибыль от производственной деятельности;
  - валовая прибыль организации;
  - выручка минус постоянные издержки;**
  - выручка минус переменные издержки.

**Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утвержден кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления (протокол заседания кафедры от 04.09.2017г. №1) и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.**

#### **Шкала оценивания устного ответа**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### **Шкала оценивания тестирования**

<b>кол-во правильных ответов</b>	<b>кол-во баллов</b>
0-10	0-39 баллов
11-20	40-59 баллов
21-30	60-79 баллов
31-37	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине

(максимум - 100 баллов) = 0,4 \* (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,6 \* (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

**Таблица Система текущего контроля по дисциплине**

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
	Ответ по вопросам семинара	3 балла (15 семинаров-45 баллов)	в теч. семестра
	Самостоятельная работа	5 баллов (11СР – 55 баллов)	в теч. семестра
	Итого	100 баллов	

**Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)**

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимися	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80x60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	70x40%= 28		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания



осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему



контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

**Текущая самостоятельная работа**, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

**Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:**

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- составление глоссария;
- написание эссе.

**Контроль самостоятельной работы.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа**

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)**

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе (С. 10-12) и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

## **Перечень вопросов для самостоятельного изучения по дисциплине Экономический анализ деятельности организаций**

### **Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов**

#### **Тема 1 Основы экономического анализа**

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода
2. Организация - сложная социально-воспроизводственная система

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 2 Методика и методы экономического анализа**

1. Сущность метода группировки.
  2. Виды статистических группировок.
  3. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа**

1. Сущность и значение средних показателей.
  2. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
  3. Сущность индексного анализа
  4. Сущность метода цепных подстановок.
  5. Сущность метода абсолютных разниц.
  6. Сущность индексного метода

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 4 Анализ объема производства и реализации продукции**

1. Система показателей производства продукции.
  2. Система показателей качества продукции.

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 5 Анализ состояния и использования основных средств**

1. Документальное оформление результатов экономического анализа
  2. Сущность основных средств организации.
  3. Классификация основных средств.
  4. Показатели эффективности использования основных средств.
  5. Измерение процесса воспроизводства основных средств.

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 7 Анализ использования оборотных средств**

1. Эффективность использования оборотных средств.
  2. Стадии воспроизводства оборотных средств.

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 8 Анализ трудовых ресурсов**

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
  2. Сущность производительности труда.
  3. Показатели воспроизводства рабочей силы в организации.

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 9 Анализ затрат и себестоимости продукции**

1. Классификация затрат на производство продукции.
  2. Сущность себестоимости, ее виды.
  3. Анализ взаимосвязи себестоимости и прибыли

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 10 Анализ инвестиционной деятельности организации**

1. Показатели эффективности инвестиций.
2. Сущность статических методов оценки эффективности инвестиционного проектирования
3. Сущность динамических методов оценки эффективности инвестиционного проектирования

#### **Литература**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### **Тема 12 Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации**



1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).

#### Литература

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6- е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### Тема 13 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации

1. Анализ состава и динамики прибыли.
2. Анализ рентабельности продукции, предприятия.
3. Сущность прибыли и ее виды
4. Сущность рентабельность, ее виды.

#### Литература

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6- е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

#### Тема 15 Анализ деловой активности и эффективности деятельности

1. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
2. Анализ платежеспособности
3. Анализ диагностики риска банкротства предприятия.
4. Способы рейтинговой оценки финансового состояния организации.

#### Литература

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебное пособие / Н.П. Любушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : учебное пособие / В.Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-238-01535-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>
3. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 6- е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2013.-607.- (высшее образование: Бакалавриат).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехова С.В., Потапцева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 254 с.- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/951>

2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 247 с.- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/5248>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Кирьянова, З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров/ З.В. Кирьянова, Е.И., Седова.-М.: Юрайт, 2011.-426с.

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2011.-536с.

3. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И. И. Мазуровой.- М.: Юрайт, 2011.-507 с.

4. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /под общ. ред. В.И. Бариленко.-4-е изд., перераб.-М.: Кнорус, 2015.-234с. - (Бакалавриат)

5. Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Т.А.Пожидаева.- 4-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2016.-320с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»).

2. <http://www.e-rej.ru/> - Российский экономический интернет журнал.

3. <http://www.uptp.ru/> - Международный журнал «Проблемы теории и практики управления».

4. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал с электронной библиотекой.



5. <http://www.kremlin.ru/> - Интернет-ресурсы президента России.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование, федеральный портал.
7. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
8. <http://www.eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
9. Коллекция бизнес-планов реальных инвестиционных проектов, разработанных профессиональными инвестиционными консультантами [cfin.ru>business-plan/samples/](http://www.cfin.ru/business-plan/samples/)

## 6.6 Иные источники

Не используются

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

*Перечисляются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.*

#### Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук;

телевизионная панель;

аудиторная меловая доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:

Стол (по 2 пос. места) – 16 шт.

Стулья – 32 шт.

Вешалки стойки – 2 шт.

Рабочее место преподавателя (Стол – 1 шт. Стул – 1 шт., Кафедра – 1 шт.)

Ноутбук;

Телевизионная панель плазменная;

Аудиторная меловая доска – 1 шт.

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:

Парты на 2 посадочных места – 20 шт.,

Стулья – 40 шт.

Вешалки-стойки – 2 шт.

Рабочее место преподавателя (Стол – 1 шт. Стул – 1 шт., Кафедра – 1 шт.);

меловая аудиторная доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

#### (компьютерный класс)

монитор – ЖК 17-19”; сист. блок. – IntelPentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM; клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”; ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью

Портативная информационная индукционная система «Исток А2».

Портативная электронная лупа.

#### (компьютерный класс)

монитор – ЖК 17”;  
 сист. блок. – Intel Celeron CPU E1500, 2,2GHz, ОЗУ 2Гб, CD-DVD ROM;  
 клавиатура;  
 мышь;  
 плазменная панель Samsung 42”;  
 ноутбук;  
 меловая аудиторная доска;  
 доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть.  
 Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью  
 Портативная информационная индукционная система «Исток А2».  
 Портативная электронная лупа

#### **Помещения для самостоятельной работы студентов:**

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт., стол на 4 посадочных места -1 шт; рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;  
 автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.; принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.; встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды; тумба для хранения документов; угловая полка.  
 Монитор – ЖК 17-19”;  
 сист. блок. IntelPentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM;  
 клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”;  
 ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

#### **(компьютерный класс)**

Монитор – ЖК 17-19”;  
 сист. блок. – Intel Pentium CPU G2130, 3,2GHz, ОЗУ 4Гб, CD-DVD ROM;  
 клавиатура; мышь; плазменная панель Samsung 42”;  
 ноутбук; меловые аудиторные доски; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть.

#### **Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);  
 рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);  
 интерактивная доска ELENBERG;  
 проектор;  
 шкаф для хранения раздаточного материала;  
 тумба для хранения раздаточного материала;  
 маркерные доски.

#### **Учебная аудитория:**

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;  
 Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;  
 Аудиторная меловая доска;  
 Экран, видеопроектор;  
 Доступ в Интернет;  
 Локальная сеть  
 Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью;  
 Портативная информационная индукционная система «Исток А2»  
 Портативная электронная лупа.

#### **Помещение для хранения мультимедийного оборудования:**

Автоматизированное рабочее место (Компьютер)  
 Ноутбук Samsung R (DS01) Intel  
 Компьютер Int. Core i5 (2.8)

Системный блок Celeron  
 Автоматизированное рабочее место (Компьютер)  
 ИБП IPPON 600  
 Экран настенный рулонный SlimScreen 180\*180 см. Matte White  
 Автоматизированное рабочее место (Компьютер)  
 Монохромный копир принтер сканер  
 ИБП Ippon Back Power Pro 600 A  
 Сканер HP ScanJet G5590  
 Ноутбук Lenovo G580  
 Ноутбук Lenovo IdeaPad G570  
 Ноутбук Samsung R (DS01) Intel  
 Ноутбук Samaung NP-R540-JA08 i3-370M  
 Ноутбук Asus X501A 15.6 «HD B820/2Gb/320Gb/intel GMA/WiFi/Cam/W  
 Монитор 17 TFT Acer  
 Монитор  
 Принтер лазерный HP LaserJet CP1025nw Color Printer (CE918A) WIFI  
 Автоматизированное рабочее место AMD Athlon X4  
 Камера Web Logitech C920  
 Экран настенный LUMA (2 метра)  
 Цифровая видеокамера наблюдения D-Link  
 Проектор Acer P1173 DLP Projector  
 ИБП IPPON 600  
 Системный блок Formoza  
 Переpletная машина BRAUBERG B20  
 Автоматизированное рабочее место Pentium X2 G3240  
 Проектор EPSON EMP-S5  
 Источник бесперебойного питания (IPPON 600)  
 Компьютер Athlon 270(3,4)  
 Серверная станция Intel Xeon X3430  
 Систем. блок: GVP ASUS Intel Core 2 SATA 500 Gb Корпус Linkword  
 Принтер Brother Lazer A4 HL 2035R.

**Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:  
 Программное обеспечение:**

**лицензионное:**

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информационный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

**свободно распространяемое программное обеспечение:**

**Jaws for Windows** — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов; и другое.

**Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).